#### Аннотация к рабочей программе практики

## «Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности <u>31.08.09 Рентгенология</u>

код, наименование специальности

Кафедра: анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

1.1. **1. Цель освоения практики:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ОПК-7, ПК-4

### 2. Место практики в структуре ООП

2.1. Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) относится к обязательной части (индекс Б2.О.3) Блока 2 ООП ВО.

# 3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

	петенции.	Наименовани			
<b>№</b> п/п	Код компетен ции	е компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции		
1.	УК- 1	Способность критически и системно анализироват ь, определять возможности и способы применения достижения в	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Знает методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> Знает принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе данных физикального обследования, лабораторных и инструментальных		
		области медицины и фармации в профессиона льном контексте	данных. ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> Умеет систематизировать патологические процессы, выявленные при обследовании пациента; анализировать выявленные в результате комплексного обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения ИД-4 <sub>УК-1.4</sub> Владеет методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов; методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента; методологией синтеза полученной информации (выявленных		

	T		
			симптомов, синдромов, патологических изменений) для
			постановки диагноза и выбора тактики оперативного
			лечения.
6.	ОПК-7,	Способен	ИД-1 ПК-6.1 Знаетприменение комплекса мероприятий
		участвовать в	неотложной помощи при различных ургентных
		оказании	состояниях;
		неотложной	ИД-2 <sub>ПК-6.2</sub> Знаетприменение комплекса
		медицинской	реанимационных мероприятий в объёме базовых и
		помощи при	расширенных реанимационных мероприятий;
		состояниях,	ИД-3 пк-6.3 Умеет разработать комплекс мероприятий
		требующих	неотложной помощи при различных ургентных
		срочного	состояниях и сформулировать показания к применению
		медицинског	комплекса реанимационных мероприятий и
		0	мероприятий неотложной помощи
		вмешательств	ИД-4 <sub>ПК-6. 4</sub> .Владеетметодологией применения
		a	мероприятий неотложной помощи при различных
			ургентных состояниях
	ПК-4	Оказание	
	(A/04.8)	медицинской	
		помощи в	
		экстренной	
		форме	

**4. Объем практики и виды учебной работы** Общая трудоемкость практики составляет 1 зач. единица (36 акад.час.)

Оощил грудоемкоеть приктики составляет т за т. единица (зо акад. тас.)					
Наименование раздела производственной	Объем		Трудоемкост		
практики			ь по годам		
			(A	(Ч)	
	в зачетных	В	1 год	2 год	
	единицах	академич			
	(3E)	еских			
		часах			
		(AY)			
Обучающий симуляционный курс	1	36	-	36	
(общепрофессиональные умения и навыки)					
Промежуточная аттестация зачет			-	зачёт	
Общая трудоемкость	1	36	-	36	

5. Разделы практики и формируемые компетенции

№ п/п	Код компе- тенции	Наименование раздела практики		
1.	УК-1,	Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и		
	ОПК-7,	авыки)		
	ПК-4	ема 1.1. «Базовая СЛР»		
		Тема 1.2. «Расширенные реанимационные мероприятия»		
		Тема 1.3. «Экстренная медицинская помощь при ургентных		
		«хеинкотоо		